

Компонент ОПОП

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
наименование ОПОП

**К.М.05.11**  
шифр дисциплины

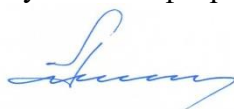
### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины  
(модуля)**

**Криминалистика**

Разработчик:  
Кузьмин А.П.  
доцент кафедры  
юриспруденции,  
кандидат юридических наук

Утверждено на заседании кафедры  
юриспруденции  
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.  
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

**Мурманск  
2024**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>УК-2</b>  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	объект и предмет криминалистики; функции общей теории криминалистической систематики; понятийный аппарат основных криминалистических категорий; учение о способах совершения преступлений; учение о криминалистической характеристике преступлений; теорию криминалистической идентификации, установление групповой принадлежности и диагностику; учение о криминалистических версиях и планировании расследования; учение о следственной ситуации; понятие и систему (структуру) криминалистической техники; классификацию технико-криминалистических средств; формы их применения	применять эти знания на практике;	навыками криминалистического мышления ; навыками их использования при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.	работа на практических занятиях; презентация, составление реферативного обзора; тесты	
	<b>2.2</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач					
	<b>2.3</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
	<b>2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи					
<b>ОПК-6</b>  Способен участвовать в подготовке проектов нормативных	<b>6.1</b> Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	тактику производства следственных действий; тактические приемы их производства; понятие специальных знаний в уголовном судопроизводстве; формы и принципы использования специальных знаний; формы и методы организации	применять технико-криминалистические средства и методы при производстве следственных действий; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных		
	<b>6.2</b> Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных					

<p>правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>юридических документов, их структуру и юридические конструкции</p> <p><b>6.3</b> Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p>	<p>тактических операций; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять и расследовать отдельные виды преступлений; устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>	<p>доказательств; использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций; <i>навыками</i> применения результатов использования специальных знаний при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений</p>		
<p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессионально й деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>8.1</b> Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач</p> <p><b>8.2</b> Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>8.3</b> Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации</p> <p><b>8.4</b> Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны</p>	<p>задачу, выделяя ее базовые составляющие; требуемые источники нормативной и иной информации; задачи, подлежащие решению; способы и приемы логического мышления, суждений и оценок</p>	<p>определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; критически анализировать информацию; рассматривать различные варианты решения задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p>	<p>навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска и критического анализа информации; навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач; навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>		

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### 3.2 Презентация.

баллы	0	1-3	4-6	7-10
<b>критерии</b>				
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
<b>Оформление</b>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
--------------------------	-------------------------	--	---	--

### 3.3 Реферативный обзор.

<b>критерий</b>	<b>баллы</b>
полнота обзора источников и научной литературы	5
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

### 3.4 Работа на практических занятиях.

<b>Баллы за 1 практическое занятие</b>	<b>Характеристики работы студента</b>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия.</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил проблематику;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия.</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом усвоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия.</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студента слабо освоил проблематику;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия.</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет некоторыми понятиями</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент практически не усвоил проблематики;</li> <li>- в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- не может аргументировать высказываемые положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> <li>- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии</li> </ul>

### 3.5 Рекомендации по оцениванию ответа студента на экзамене.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li> </ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями</li> <li>- студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> </ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **4.1. Типовое тестовое задание (контрольная работа).**

##### **1) Какова общая задача криминалистики?**

- а) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью.
- б) разработка тактических приемов проведения следственных действий.
- в) разработка технико -криминалистических средств.
- г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.

##### **2) Не является отраслью криминалистической техники:**

- а) криминалистическая характеристика преступлений.
- б) криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись.
- в) криминалистическая габитоскопия.
- г) криминалистическая трасология.

##### **3) Назовите основной способ фиксации следов преступлений:**

- а) изготовление слепков.
- б) фотосъемка.
- в) описание в протоколе.
- г) составление схем.

##### **4) Приёмом фотосъемки обстановки места происшествия является:**

- а) стереоскопическая съемка.
- б) репродукционная фотография.
- в) сигналитическая съемка.
- г) ориентирующая съемка.

##### **5) Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:**

- а) навыки стрелявшего в обращении с огнестрельным оружием.
- б) место нахождения стрелявшего.



- в) модель огнестрельного оружия.
- г) конструктивные особенности патрона.

**6) К особым приметам относятся:**

- а) особенности строения кожного покрова головы.
- б) следы заметных травм и операций.
- в) цвет татуировки.
- г) длинные ресницы.

**7) Одной из задач технико -криминалистического исследования документов является:**

- а) установление способа изготовления документа.
- б) установление автора документа.
- в) установление исполнителя документа.
- г) определение навыков переклейки фотографии.

**8) К общим признакам почерка относится:**

- а) характер выполнения соединения элементов букв.
- б) связанность.
- в) высокая степень правильности выполнения букв и цифр.
- г) отрывистость.

**9) К вопросам идентификационного характера судебно-почерковедческой экспертизы относится:**

- а) Кем конкретно выполнен рукописный текст?
- б) Каков возраст лица, выполнившего подпись?
- в) Имеются ли признаки необычных условий выполнения письма?
- г) Каков пол лица, выполнившего рукописный текст?

**10) Экспертно -криминалистические подразделения МВД РФ осуществляют:**

- а) учет похищенного и изъятого антиквариата.
- б) учет поддельных медицинских рецептов.
- в) учет пуль, гильз и патронов со следами оружия.
- г) учет без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.

**11) Одним из источников криминалистической тактики является:**

- а) Судебная практика назначения уголовных наказаний.
- б) Положения других разделов науки криминалистики.
- в) Нормы уголовного -процессуального законодательства.
- г) Морально-этические нормы.

**12) Не является видом следственного осмотра:**

- а) осмотр места происшествия.
- б) осмотр документов.
- в) осмотр предметов.
- г) осмотр вещественных доказательств.

**13) Как называется способ осмотра места происшествия при движении от его периферии к условному центру?**

- а) Фронтальный.
- б) концентрический.
- в) линейный.

г) эксцентрический.

**14) Укажите основное требование, предъявляемое к оформлению фототаблиц и иллюстраций:**

- а) подробное фиксирование обнаруженных объектов.
- б) соответствие содержания и последовательности расположения снимков протоколу следственного действия.
- в) Размещение цветных снимков над расположенной шкалой цветов.
- г) Размещение уведомления о месте хранения пригодных негативов.

**15) Не проводится в ходе подготовки к задержанию:**

- а) оснащение участников задержания техническими средствами.
- б) оповещение всех сотрудников органов внутренних дел о готовящемся задержании.
- в) изучение личности задерживаемого.
- г) предварительный инструктаж участников задержания.

**16) В чем заключается сущность предъявления для опознания?**

- а) в отождествлении опознаваемого объекта по мысленному образу.
- б) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее.
- в) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом.
- г) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

**17) При предъявлении для опознания объект предъявляется в единственном числе:**

- а) при опознании людей.
- б) при опознании предметов.
- в) при опознании трупов.
- г) при опознании животных.

**18) В чем заключается сущность обыска?**

- а) в принудительном обследовании помещений и иных мест.
- б) в требовании выдать и изъятии похищенного.
- в) в требовании выдать и изъятии орудия преступления.
- г) в требовании выдать и изъятии предметов и документов.

**19) Что относится к тактическому приёму проведения следственного эксперимента?**

- а) проведение эксперимента в тот же день недели.
- б) проведение эксперимента в то же время суток.
- в) многократность проведения однородных опытов.
- г) проведение эксперимента в условиях сходной погоды.

**20) Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:**

- а) следы крови преступника, следы орудий взлома, инструментов, рукописные документы.
- б) следы орудий взлома, инструментов, следы рук, обуви, транспортных средств, микрочастицы одежды, грунта, других веществ.
- в) рукописные документы, микрочастицы одежды, грунта, других веществ, следы крови преступника.
- г) окурки сигарет, предметы одежды преступника, следы транспортных средств, следы животных.

**Ключ к тесту:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	а	в	г	б	б	а	б	а	в	в	г	б	б	б	а	в	а	в	б

#### 4.2 Типовые задания для создания презентаций

- 1) Криминалистика как учебная дисциплина и наука.
- 2) Закономерности объективной деятельности, изучаемые криминалистикой.
- 3) Криминалистика в системе юридических наук и ее связь со смежными юридическими и другими науками.
- 4) История создания и развития криминалистики.
- 5) Криминалистика в зарубежных странах.
- 6) Общенаучные, частнонаучные и специальные методы, используемые в криминалистике.
- 7) Понятие и классификация идентификационных признаков. Виды и формы идентификации.
- 8) Использование математических методов и компьютерной техники в идентификационных исследованиях.
- 9) Понятие и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения в криминалистической деятельности.
- 10) Использование достижений естественных и технических наук для разработки средств, приемов и методик криминалистической техники.
- 11) Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.
- 12) Понятие криминалистической фотографии, кино съемки, видео и звукозаписи и ее значение в судебной, следственной и экспертной практике.
- 13) Понятие, задачи криминалистического отождествления человека по признакам внешности и его значение для расследования преступлений.
- 14) Предмет, задачи и научные основы трасологии.
- 15) Объекты судебно-баллистического исследования. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистическими исследованиями.
- 16) Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды, основные задачи и значение.
- 17) Научные основы судебного почерковедения.
- 18) Планирование расследования и построение версии как специфические тактические приемы.
- 19) Сущность и виды следственного осмотра. Научно-технические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
- 20) Понятие и значение следственного эксперимента, и его виды. Участники следственного эксперимента.
- 21) Понятие обыска и выемки, их задачи. Основания проведения обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке. План проведения обыска и выемки.
- 22) Значение допроса при расследовании преступления. Психологические основы тактики допроса.
- 23) Понятие предъявления для опознания и его значение.
- 24) Виды предъявления для опознания. Применение криминалистических средств. Оформление хода и результатов предъявления для опознания.
- 25) Тактика предъявления для опознания живых лиц.
- 26) Тактика предъявления для опознания трупов.

- 27) Тактика предъявления для опознания по фотоизображениям.
- 28) Тактика предъявления для опознания предметов и документов.
- 29) Применение специальных познаний в виде привлечения специалиста к производству следственных действий.
- 30) Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
- 31) Судебно-экспертные учреждения.
- 32) Получение образцов для сравнительного исследования.
- 33) Процесс и методы экспертного исследования.
- 34) Заключение эксперта и его оценка.
- 35) Понятие, задачи методики расследования отдельных видов преступлений и ее значение в расследовании преступлений.
- 36) Структура и содержание методики расследования. Ее научные основы. Теоретические и методологические основы методики расследования.
- 37) Требования, предъявляемые к методике расследования преступлений.
- 38) Понятие следственных ситуаций. Методы использования элементов системы следственных действий в зависимости от вида (рода) расследуемого преступления и складывающейся по делу следственной ситуации.
- 39) Криминалистическая характеристика преступлений. Ее элементы. Отличие от криминологической характеристики состояния преступности.
- 40) Методы и средства, применяемые для расследования и предупреждения отдельных видов преступлений.
- 41) Криминалистическое понятие убийств. Понятие методики расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств.
- 42) Типичные следственные ситуации и типичные следственные действия при расследовании убийств.
- 43) Следственные версии и планирование расследования убийств.
- 44) Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве.
- 45) Особенности осмотра трупа в зависимости от характера повреждений.
- 46) Судебно-медицинская экспертиза трупа, другие виды экспертизы при расследовании убийств.
- 47) Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, общественное и личное имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений.
- 48) Типичные следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования преступлений против собственности.
- 49) Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при обнаружении и расследовании преступлений против собственности.
- 50) Использование данных уголовной регистрации при расследовании преступлений против собственности. Розыск похищенного имущества.
- 51) Криминалистическая характеристика преступлений против интересов службы.
- 52) Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
- 53) Криминалистическая характеристика и классификация дорожно-транспортных происшествий. Построение следственных версий и планирование расследования.
- 54) Розыск скрывшегося водителя и транспортного средства.
- 55) Назначение и проведение автотехнической и других видов экспертизы по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
- 56) Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
- 57) Специфика психологических факторов при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними.

- 58) Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
- 59) Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды и ее загрязнения.
- 60) Круг обстоятельств, подлежащих первоочередному и последующему установлению при расследовании экологических преступлений.
- 61) Выемка, осмотр и изучение документации, относящейся к охране природной среды и иной технической документации.
- 62) Особенности экспертиз и порядок их назначения при расследовании преступлений в сфере окружающей среды.

### **4.3 Типовые задания для подготовки реферативных обзоров**

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Криминалистика в системе юридических и других наук.
3. История развития криминалистики в России.
4. Учение о методах криминалистики.
5. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации.
6. История развития криминалистики в зарубежных странах.
7. Современное состояние криминалистики и ее задачи в условиях научно-технического прогресса.
8. Учение о механизме преступления, способах его подготовки, совершения и сокрытия.
9. Понятие и классификация идентификационных признаков.
10. Использование средств и методов криминалистики в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
11. Общие положения криминалистической техники.
12. Значение криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Применение судебной фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий.
14. Общие положения трасологии и ее значение в расследовании преступлений.
15. Криминалистическое учение о следах.
16. Судебно-исследовательская фотография и ее значение в борьбе с преступностью.
17. Возможности использования следов в расследовании преступлений.
18. Использование следов рук в расследовании и раскрытии преступлений.
19. Криминалистическое исследование следов ног человека на месте происшествия.
20. Криминалистическая экспертиза следов транспортных средств.
21. Следы орудий, инструментов и механизмов взлома и их криминалистическое значение.
22. Криминалистическое оружиеведение и его значение в раскрытии преступлений.
23. Исследование огнестрельного оружия и следов его применения.
24. Исследование холодного оружия.
25. Научные основы отождествления человека по признакам письма.
26. Значение почерковедческой и автороведческой экспертиз в расследовании преступлений.
27. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Приемы и методы выявления признаков подделки документов.
29. Криминалистическая идентификация личности по признакам внешности.
30. Понятие и значение криминалистической тактики в расследовании преступлений.
31. Учение о криминалистической версии.

32. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений.
33. Использование криминалистических средств и методов в установлении лица, совершившего преступление.
34. Понятие, виды и принципы следственного осмотра.
35. Сущность и значение осмотра места происшествия.
36. Роль версий при проведении осмотра места происшествия.
37. Понятие инсценировки и пути ее выявления.
38. Способы исследования и проверки алиби.
39. Применение научно-технических средств при осмотре места происшествия.
40. Понятие допроса и его задачи в расследовании преступлений.
41. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля.
42. Особенности допроса несовершеннолетнего.
43. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
44. Тактика проведения очной ставки.
45. Тактика предъявления для опознания лица.
46. Виды и задачи следственного эксперимента.
47. Тактика проведения обыска и выемки.
48. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.
49. Значение традиционных криминалистических экспертиз в работе правоохранительных органов.
50. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
51. Понятие и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
52. Частные криминалистические методики и их значение в борьбе с преступностью.

#### **4.4 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Задачи, предмет и понятие криминалистики.
2. Криминалистика в системе юридических и других наук.
3. Система криминалистики.
4. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
5. История развития отечественной криминалистики.
6. Криминалистика в зарубежных странах.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Криминалистическая диагностика и идентификация.
9. Объекты криминалистической идентификации.
10. Понятие и классификация идентификационных признаков.
11. Общая методика экспортно-идентификационного исследования.
12. Основные отрасли и задачи криминалистической техники.
13. Виды технических средств и формы их применения.
14. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств,
15. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.
16. Понятие и значение судебной фотографии.
17. Методы запечатлевающей фотографии.
18. Методы исследований фотографии.
19. Особенности применения фотографии, киносъемки и видеозаписи при проведении следственных действий.
20. Задачи трасологии. Понятие и классификация следов в трасологии.
21. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук и ног.



22. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств, следов взлома.
23. Понятие и предмет судебной баллистики.
24. Значение судебной баллистики.
25. Понятие и значение технико-криминалистической экспертизы документов,
26. Виды подделок документов.
27. Исследование бланков документов и машинописных текстов.
28. Предмет, объект и значение судебного почерковедения.
29. Идентификационные признаки письма.
30. Общие и частные признаки почерка.
31. Частные методики почерковедческих исследований.
32. Понятие криминалистической
33. Понятие и значение криминалистического учета.
34. Виды криминалистических учетов.
35. Понятие и задачи криминалистической тактики.
36. Понятие тактического приема.
37. Понятие организации и планирования расследования.
38. Принципы планирования расследования,
39. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра.
40. Общая характеристика осмотра места происшествия.
41. Тактические приемы и фиксация результатов осмотра места происшествия.
42. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
43. Подготовка и назначение экспертизы,
44. Оценка и исследование заключения эксперта.
45. Экспертные учреждения Российской Федерации.
46. Понятие и значение следственного эксперимента.
47. Понятие и значение проверки показаний на месте.
48. Понятие, виды и значение допроса.
49. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса.
50. Тактика допроса на очной ставке.
51. Понятие методики расследования преступлений.
52. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
53. Понятие организованной преступной группы.
54. Основные положения методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
55. Криминалистическая характеристика убийств.
56. Следственные версии и планирование расследования убийств.
57. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением имуществом.
58. Особенности расследования грабежей и разбоев.
59. Особенности расследования краж.
60. Особенности расследования мошенничества.